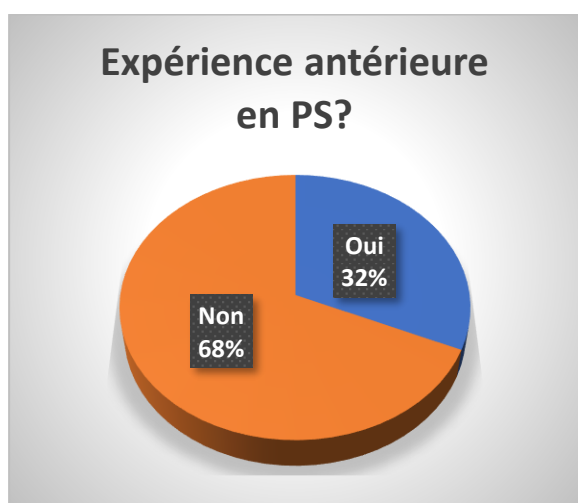
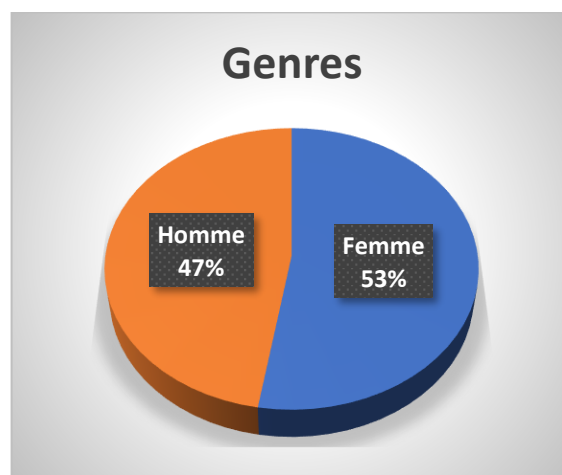
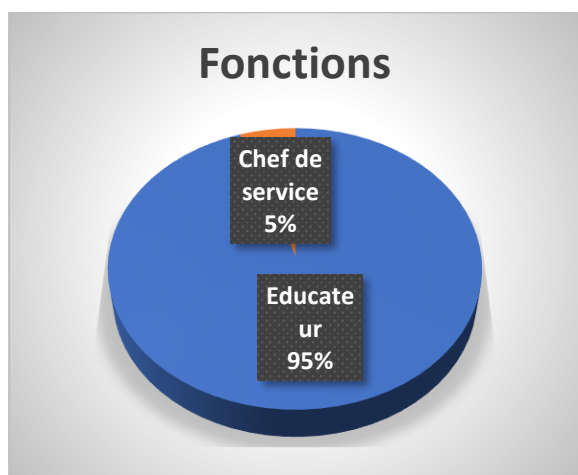
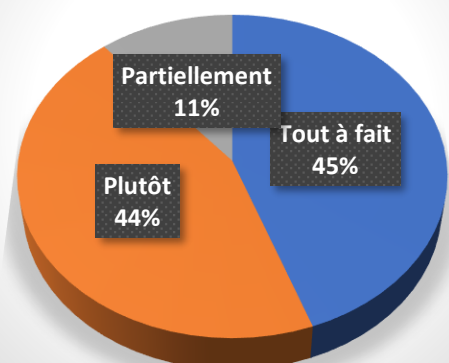


## EVALUATION DE LA JOURNEE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX PROFESSIONNELS 12 OCTOBRE 2018

20 personnes présentes, 19 questionnaires remis



## Satisfaction quant au contenu de la journée?



### QU'AURIEZ-VOUS ATTENDU DE DIFFERENT ?

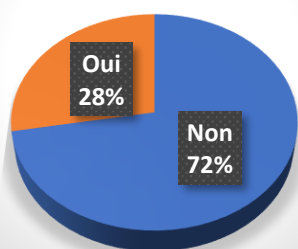
La proposition qui revient le plus régulièrement est le désir d'échanges entre les nouveaux professionnels, avec une suggestion d'outils à mettre en place pour apprendre à vous connaître. Ces échanges pourraient également être orientés sur les pratiques mises en œuvre dans vos associations.

Il a aussi été suggéré d'articuler une partie des interventions autour de cas pratiques.

Un retour sur l'histoire et les principes fondamentaux de la prévention spécialisée en général a été proposé, et cela est repris, plus loin, dans les thèmes à aborder.

Enfin, le temps de présentation des associations a été, à plusieurs reprises, signalé comme trop long, et ne fournissant qu'une information accessible par ailleurs sur le site du CPSP.

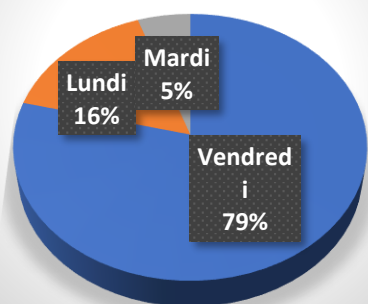
## Thèmes attendus non abordés?



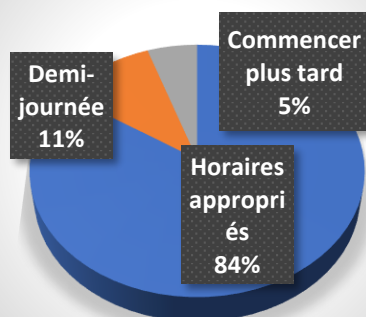
Les thèmes proposés :

- Sur quels savoirs-faire, savoirs-être du jeune l'éducateur peut-il s'appuyer pour favoriser l'accompagnement ou la construction de projet avec un groupe ?
- L'éducation sexuelle : comment l'aborder auprès d'un jeune public. Encadrement en rue parents / enfants. Orientation judiciaire
- Le travail de rue
- Rencontre police jeunes

## Jour de la semaine privilégié



## Horaires



### THEMES A ABORDER LORS D'UNE JOURNEE THEMATIQUE

- Comment les éducateurs de prévention peuvent-ils être associés (de manière moins verticale) à la réflexion interne au CPSP sur le rôle de la prévention spécialisée et les besoins et problématiques du public à faire remonter ?
- Les jeunes et la sexualité.
- Les chantiers éducatifs.
- Justice, rapport à la police, gardes à vue, dénonciation... et relations entre travailleurs sociaux et police.
- Scolarité, établissements scolaires, partenariats
- MNA et prévention spécialisée.
- Emploi et public de prévention
- Les principes fondateurs de la prévention spécialisée et les injonctions des politiques : quelle est la posture face à cela ?
- Les difficultés rencontrées par les professionnels de la prévention spécialisée face à des professionnels d'autres pratiques éducatives au regard du secret professionnel.
- Accompagner les familles, quels partenaires ?
- Logements jeunes.
- Prévention des risques (alcool)
- L'identité (origine, religion, citoyenneté).
- Les réseaux sociaux
- Pertinence du travail interquartier : plus-value et risques.
- Radicalisation (intervention par des professionnels de terrain)

## THEMES A ABORDER LORS DE GROUPES DE TRAVAIL

- Réalité des trafics des publics et modes d'intervention possible
- Relations entre travailleurs sociaux et police : nos missions, nos rôles, quel intérêt à se comprendre pour mieux apaiser parfois certaines tensions au sein des quartiers, notamment pour lutter contre le phénomène des rixes. Ubérisaiton dans les quartiers.
- En priorité sur la question des jeunes en rupture familiale : que faire? Vers qui se tourner?
- Rédaction d'une IP car en prévention beaucoup d'éducateurs ne savent pas le faire et à qui l'adresser.
- Question identitaire