

Equipe NORD-WAY

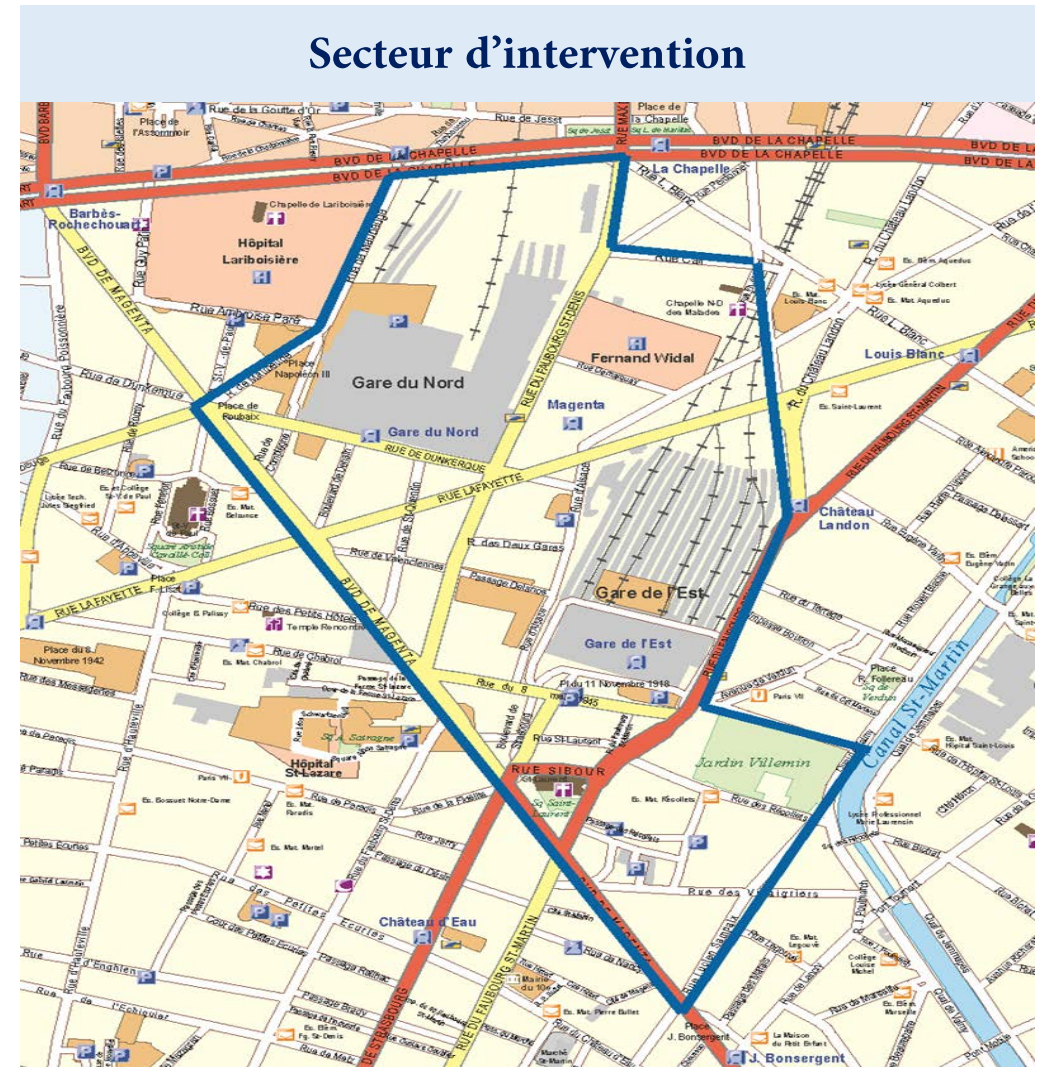
Gare du Nord – Gare de l'Est et jardin Villemin

1. L'équipe Nord-Way et ses intervenants permanents
2. Les jeunes suivis par l'équipe éducative
3. Problématiques transversales
4. Véhicule aménagé
5. Actions éducatives « phares »
6. Les projets initiés en 2016



L'équipe Nord-Way et ses intervenants permanents

- ✓ Implantation en 1992
- ✓ 4 postes éducatifs à temps plein conventionnés
Prévention Spécialisée par le Département de Paris
au titre de la Protection de l'Enfance
- ✓ Un psychologue en rue 8h par semaine
- ✓ La coordinatrice de la « Consult' Jeunes » de
l'association Charonne ½ journée par semaine
- ✓ La responsable du Pôle Santé Goutte d'Or
(conseillère conjugale et sage femme) ½ journée par
mois



Les jeunes suivis par l'équipe éducative

L'équipe travaille avec des jeunes de toutes provenances en situation d'errance, aux parcours chaotiques. Certains sont là de façon permanente et d'autres de passage. Tous ont perdu leurs repères et ont besoin de retrouver confiance en l'adulte et en leur devenir.

- ✓ Jeunes filles et garçons venant des banlieues Nord et Est
- ✓ Jeunes filles et garçons venant de Province
- ✓ Jeunes migrants majoritairement garçons (en provenance de Tunisie, d'Afghanistan, d'Afrique subsaharienne...)
- ✓ Jeunes filles et garçons Roms de Roumanie

174 jeunes (52 filles et 122 garçons) concernés par l'action éducative dont 105 accompagnés individuellement ou collectivement par les éducateurs.

65% des jeunes suivis par l'équipe ont moins de 21 ans. Parmi eux, 28% sont suivis actuellement par l'Aide Sociale à l'Enfance. Au moins 60% des autres jeunes ont échangé avec les éducateurs des aspects et des éléments de prise en charge socio-éducative pendant leur enfance (ASE, PJJ, CMPP...).

✓ Prostitution

- 51 % des jeunes suivis par les éducateurs sont dans une pratique prostitutionnelle avérée

✓ Violences

- 45% des filles et 44% des garçons sont auteurs d'actes de violence
- 66% des filles et 30% des garçons sont victimes et subissent des actes de violence

✓ Santé

- 42 % des jeunes sont en absence de suivi médical

✓ Consommations

- 24% des jeunes suivis sont alcoolo-dépendants ; 46% sont dépendants au cannabis.

Véhicule aménagé

un outil multifonction et central pour l'action éducative



- ✓ Support au travail de rue : *réactivité immédiate dans un espace rassurant et propice aux confidences*
- ✓ Créer et soutenir la relation éducative
- ✓ Aborder et approfondir les problématiques (*errance, violence, prostitution, consommation...*) dans un espace « intimiste »
- ✓ Développer des projets innovants (atelier Slam, atelier bien-être...)



Le véhicule aménagé

un outil qui s'adapte à la réalité du terrain

- ✓ **En statique** : sur la dalle routière de la Gare du Nord et recherche d'un stationnement entre la Gare de l'Est et le Jardin Villemin : les jours, heures et lieux d'utilisation du véhicule sont pensés en fonction de la disponibilité des jeunes sur le territoire, d'un projet spécifique et d'objectifs ciblés (repas un soir, atelier, petit déjeuner, entretien ...)
- ✓ **En déplacement** : départ « au débotté », séjour en autonomie, adaptation à l'envie des jeunes et à leurs problématiques



Les actions éducatives dans le véhicule en 2015

(achat avril 2015)



Fonction	Actions effectuées	Objectifs visés
Accueil individuel en statique	<ul style="list-style-type: none">• 5 entretiens avec les jeunes et le psychologue.• 15 entretiens avec les éducateurs• 3 échanges de prévention des risques avec la coordinatrice de la Consultation Jeunes Consommateurs de l'association Charonne	<ul style="list-style-type: none">• Créer un espace convivial propice à l'échange• Favoriser la discussion• Répondre dans l'instantanéité à un besoin d'hygiène par les douches
Accueil collectif en statique	<ul style="list-style-type: none">• Temps réguliers partagés autour d'un café, période de Noël, réveillon du nouvel an	<ul style="list-style-type: none">• Favoriser la notion de petit groupe• Faciliter les échanges collectifs
Accompagnement de groupe en étant mobile	<ul style="list-style-type: none">• 2 départs au « débotté » de 2 jours, 1 nuit.• 1 séjour action volontaire et citoyenne de 6 jours	<ul style="list-style-type: none">• Proposer une mobilité instantanée, non dépendante de la réservation d'un hébergement• Organiser des sorties d'une soirée, d'une journée, de 2 jours...
Communication à destination des partenaires	<ul style="list-style-type: none">• Inauguration du véhicule avec la présence de la SNCF, d'acteurs institutionnels et de partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">• Présentation des actions éducatives mises en place par l'équipe

Actions éducatives phares pour valoriser leur potentiel

Avec le soutien de la SNCF, les chantiers éducatifs se sont multipliés. Tous les jeunes n'ont pas accès à cet outil : ils ne sont pas prêts ou n'y ont pas accès pour des raisons administratives. L'équipe a développé d'autres supports qui leur donnent confiance en eux et mettent en exergue leur capacité (Actions volontaires et « Coups d'mains »).



Chantiers éducatifs et Actions volontaires



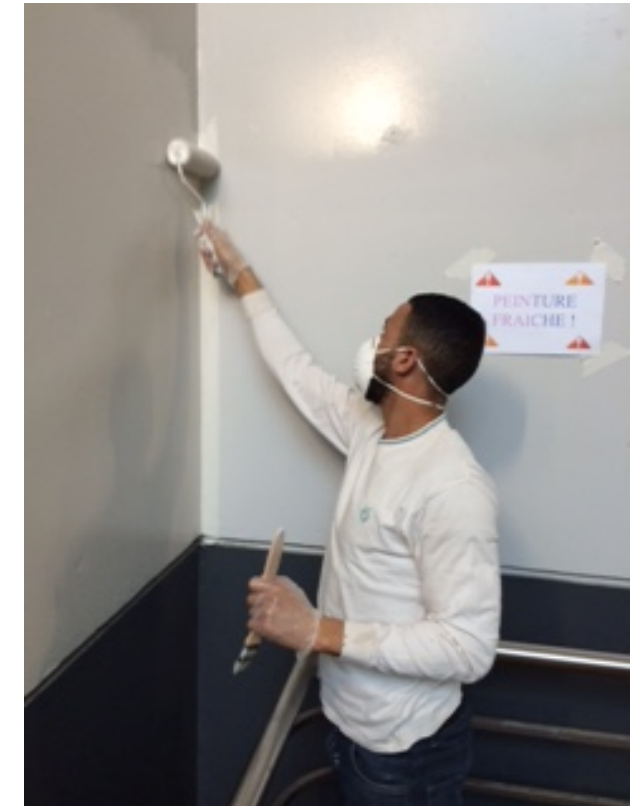
Actions	Nombre de jeunes	Nbre de jours	Axes éducatifs
SNCF Chantiers éducatifs	4	6	<ul style="list-style-type: none">• Travail sur la consommation de produits psychoactifs• Découverte du potentiel• Évaluation de la capacité au travail• Contrat de travail, déclaration URSAFF, fiche de paye...
Vaunières (Hautes Alpes) Action volontaire et Citoyenne	6	6	Inscription des jeunes dans un processus resocialisant par la contribution à la réfection d'un village des Hautes Alpes, mais inscrit le jeune dans un réseau de solidarité et surtout dans une relation d'aide, hors échanges marchands.

- film

Actions « Coups d'mains »

La pédagogie du « don et du contre-don »

"Un livre pour tous"	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Action « don contre don » • Lutter contre l'assistanat • Rendre les jeunes acteurs et non plus seulement bénéficiaires de l'action sociale
« Feuilles au Club Tournesol»	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une relation éducative avec un jeune moins connu • Prétexte à la rencontre
Buffet Equipe de Développement Local	8	2	<ul style="list-style-type: none"> • Temps partagé avec les jeunes en collectif • Création d'une bourse collective pour une action que vont choisir et élaborer les jeunes
« Grilles Collectif libre terres des femmes »	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le lien entre les jeunes et le collectif • Travailler sur les représentations des jeunes • Se faire voir par l'institution autrement, décentrer les échanges des problématiques



film

Travail engagé en 2016



- ✓ *Projet cirque avec la Compagnie Kazamaroff. Cette compagnie a une grande expérience de travail avec la population migrante. Il s'agit de proposer un outil d'accroche adapté à la culture d'origine des jeunes ciblés et un nouveau prétexte de rencontre avec les plus jeunes afghans du jardin Villemin.*
- ✓ Développer l'outil chantier éducatif dans le cadre du partenariat avec la SNCF (*travaux de « dé-taggage »*).
- ✓ Poursuivre le travail avec les partenaires de proximité (*CAMRES, Itinérance, Français Langue Terre d'Accueil, Emmaus...*).
- ✓ Projet d'atelier Slam et d'écriture dans le véhicule aménagé.
- ✓ Créneau foot chaque jeudi sur le TEP Verdun.
- ✓ Développer et diversifier les actions « coup d'main » et les actions solidaires.
- ✓ Organiser des temps de repas, de goûter, de jeux de société,... dans le véhicule aménagé une fois par semaine.

