

Une association d'éducation populaire

Les CEMÉA en Ile-de-France, une Association Régionale, membre d'un mouvement d'éducation nouvelle, une conception de la formation **qui met l'agir au cœur de sa pratique**, permet la découverte et un premier pas dans l'engagement volontaire et la formation.

Une association qui met en pratique la dimension de promotion sociale à visée d'émancipation et de transformation sociale à partir de l'ensemble de ses formations.

Quelques-uns de nos principes

- Il n'y a qu'une éducation. Elle s'adresse à tous. Elle est de tous les instants.
- Tout être humain peut se développer et même se transformer au cours de sa vie. Il en a le désir et les possibilités.
- L'expérience personnelle est un facteur indispensable du développement de la personnalité.

JOURNÉE D'ÉTUDE

16 10 2023

ORGANISÉE PAR



« Résistances en temps de Covid dans les quartiers populaires. Rôle de l'intervention sociale et éducative »

PROGRAMME

9H30

Ouverture de la journée d'étude en présence de Slimane Mehdaoui, Directeur CEMEA Ile-de-France, Elisabeth Medina ex-Directrice CEMEA Ile-de-France et contributrice à l'ouvrage au nom de CEMEA

9H45

Intervention de Joëlle Bordet chercheuse, psychosociologue, coordinatrice de l'ouvrage présenté « Un ouvrage collectif, témoin interprète des résistances en temps de Covid dans les quartiers populaires »

9H55

Intervention d'Elisabeth Médina, ex-Directrice des CEMEA Ile-de-France, autrice « Inventer d'autres manières d'être reliés en temps de Covid dans le cadre de la fermeture administrative d'un centre de formation en intervention sociale »

10H05

Intervention d'Annie Léculée, formatrice, responsable en éducation spécialisée, autrice « Solidarités et communauté de vie en temps de Covid »

10H15

Intervention de Ghyslaine Morrow, autrice, responsable en éducation spécialisée et en économie sociale et solidaire « Innovations sociales et lien social en temps de Covid »

10H25

Echanges avec la salle

11H15

Pause

11H25

Remise en perspective « Ce que chacun.e retient de cette matinée », travail en petit groupe à partir de courts extraits de l'ouvrage

12H00

Partage avec la salle des travaux

12H30

Déjeuner libre

13H45

Ateliers thématiques avec mise en perspective à partir des pratiques professionnelles

15H00

Retour en plénière (mise en commun et perspectives)

16H15

Clôture de la journée : parole à la salle et Clôture en lien avec les intervenant.e.s et organisateur.trice.s



« Résistances en temps de Covid dans les quartiers populaires. Rôle de l'intervention sociale et éducative ».

"Mars 2020, annonce du confinement... La pandémie du Covid nous rattrape. Les français sont sidérés, les habitants des quartiers populaires urbains comme les populations les plus fragiles sur le plan économique et social sont immédiatement touchés et doivent faire face à des situations inédites telles que la perte de revenus, la fermeture des écoles et des lieux d'accueil éducatifs, le risque de la maladie dans des appartements où vivent parfois plusieurs générations. Malgré les fermetures et les règles de confinement, de nouvelles solidarités, de nouvelles pratiques collectives liées au numérique, de nouvelles sociabilités se mettent en place. Les professionnels de l'éducation au quotidien auprès des jeunes et des familles se mobilisent et les participants du réseau de recherche intervention « Jeunes, inégalités sociales et périphéries » décident

très vite d'observer et de rendre compte de ces événements, de ce qu'ils induisent et des formes de réaction à dynamique collective en lien avec les professionnels de l'éducation, particulièrement les éducateurs de prévention spécialisée et les animateurs de l'Education populaire".

L'ouvrage présenté est en vente sur place à 10€. Les fonds récoltés permettront de soutenir l'activité du réseau international jeunes, inégalités sociales et périphéries.